

**関西
ステンレス**

需要不振で軟調感引きずる展開

(大阪) 関西地区のステンレススクラップ相場は軟調地合い。今週に入って輸出大手が5円値下げを実施し、一部を除き内外の下げ幅は計30円に並んだ。足元では指標ニッケルの反発基調で下げ止まり感も意識されるが、3月から指標と乖離した需給要素による値下げが続いてきたため、市中はなお弱気寄り。先安警戒を緩められないまま、月末へと向かっている。

韓国向け輸出大手は17日から5円値下げを実施し、3月からの下げ幅を計30円に拡大。SUS304新切れの仕切り値は175~185円見当に下落した。国内ミルの制限購入を背景に足元も持ち込み玉は増加傾向にあり、荷受けは事前予約の顧客を優先する姿勢を保つ。また、定期的顧客以外からの持ち込み増で、検収を強化する姿勢も伝えられる。

大阪の拠点ヤードでは構内整備と出荷準備を理由に、今週20日から22日まで荷止めを実施するが、ある納入筋は「需給環境を踏まえると、荷止め延長の可能性も否定できない。買値についても、来週末には大型連休

に入るため様子見ムードが漂うものの、追加で値下げする余地は残している」と指摘する。

輸出市場では、値ごろ感により海外の一部需要家から日本玉への引き合い増も伝わるが、ある商社筋は「売値は低く抑えられており旨味はないが、国内の需要が限られるため、当面は売り繋ぐことを優先したい」と漏らす。

LMEニッケル・ステンレススクラップ相場推移

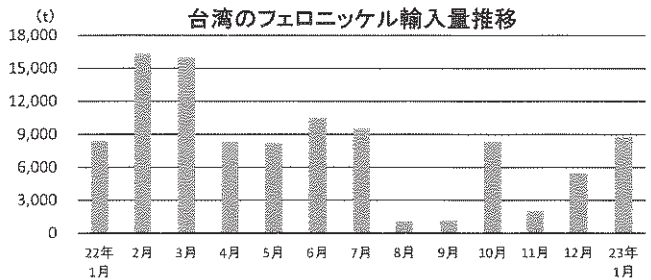
	LMEニッケル相場 (月平均) \$/MT	LME Ni在庫 (期末/t)	ASIA・SABOT \$/MT	フェロクロム相場 高炭素品・\$/LB	為替相場 (TTS)
2020年平均・合計	13,773	246,708	1,198	118.75	107.82
2021年平均・合計	18,478	101,886	1,659	160.38	110.80
2022年平均・合計	25,638	55,476	1,929	189.25	132.43
2022年9月	22,682	52,768	1,720	188.00	144.09
10月	21,936	52,134	1,620	157.00	148.19
11月	25,257	52,122	1,700	157.00	143.48
12月	28,854	55,476	1,740	157.00	136.09
2023年1月	28,240	49,374	1,730	157.00	131.35
2月	26,690	44,148	1,660	157.00	133.75
3月	23,307	44,364	1,490	157.00	134.92
4月	23,250	41,490	1,470	180.00	133.73

※4月は17日までの平均値

台湾のフェロニッケル輸入量 6カ月ぶり小幅増 1月8,700ト

台湾の1月フェロニッケル輸入量は前月比60.1%増、前年同月比3.9%増の8,754トだった。昨年6月以降は1万ト割れの水準が続くが、小幅ながらも6カ月ぶりに前年実績を上回った。

輸入先で最多だったのはインドネシアからで、同59.8%増、同76.2%増の5,300ト。5千トを超えるまとまった数量があり、全体を押し上げた。次いで日本からが同5.6倍、同24.3%増の2,716ト。8カ月ぶりに2千トを超



える実績となった。

富士興産、舞洲プロジェクトの副読本制作に協賛

(大阪) レアメタルやレアアースのリサイクル事業を手掛ける富士興産(本社=大阪市浪速区、赤嶺和俊社長)はこのほど、「舞洲プロジェクト」が企画した副読本「SDGsハンドブック」の制作に協賛したことを公表した。

同プロジェクトは、大阪市と大阪港の人工島(舞洲)を拠点に活動する大阪エヴェッサ、オリックス・バファローズ、セレッソ大阪が中心となり、民間企業と連携してスポーツ産業の発展と舞洲の活性化を目指す組織。この副読本は、SDGsの各目標の解説に加えて、企業の取り組み事例が紹介されており、小学校で教科書の補助教材として使われている。大阪市内のすべての小学校教諭約4,000人と5・6年生約38,000人に配付され、市内288校の図書室や大阪市内のすべての図書館などにも置かれている。

赤嶺社長は「副読本はSDGsを分かりやすく学べる内容になっていて、当社の活動を通じて、SDGsについての理解を深めて頂けると嬉しい限りだ」と話す。また「興味がある方には、当副読本を差し上げたいと思っているので、気軽に相談して貰いたい」と(赤嶺社長)と語る。副読本に関する問い合わせは電話06-6630-7066まで。



副読本SDGsBOOK

リサイクル事業、カーボンニュートラル社会の実現に向けての取り組み、働きやすい職場づくりなどを紹介している